



CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

AGOSTO 31 2021

Volumen 1, nº 1

PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL:

- ◆ LA PRESENCIALIDAD DEBE CUMPLIR LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS:
- ◆ MIXTA O HÍBRIDA
- ◆ GRADUAL
- ◆ FLEXIBLE
- ◆ VOLUNTARIA

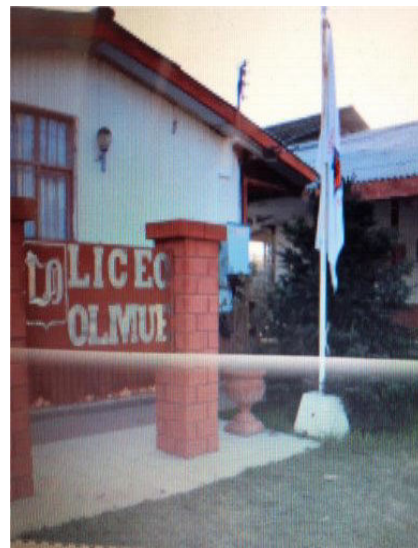
INTRODUCCIÓN

EL PRESENTE BOLETÍN TIENE POR OBJETIVO DAR A CONOCER LOS IDPS:

¿QUÉ SON?

¿PARA QUÉ SIRVEN?

¿CÓMO NOS AFECTAN COMO ESTABLECIMIENTO?



CONTENIDO:

Introducción 1

1

2

2

3

3

4

ACCIÓN EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR

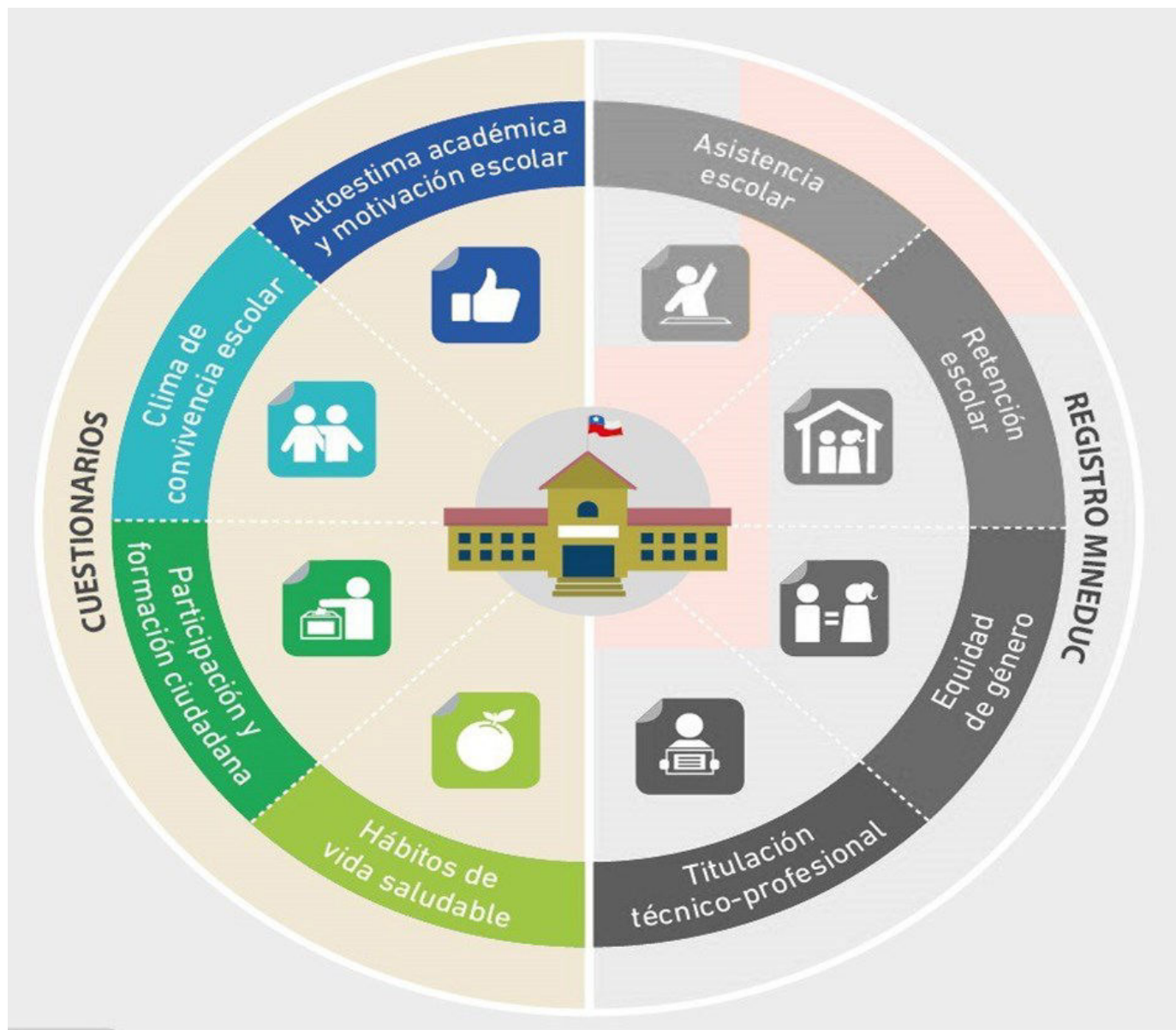
En el marco del PME: Proyecto de Mejoramiento Educativo, se diseñan acciones que vayan en pro del funcionamiento y bienestar integral de la comunidad educativa, especialmente de nuestros estudiantes, todo ello con el acompañamiento del

Supervisor Técnico del Ministerio de Educación.

Una acción diseñada en el ámbito de la Convivencia Escolar es el presente Boletín en donde iremos conociendo los IDPS y cómo se van desarrollando

en la vida escolar.

¿QUÉ SON LOS IDPS?

**Indicadores de Desarrollo Personal y Social**

Los Indicadores de desarrollo personal y social son un conjunto de índices que entregan información relativa al desarrollo de los estudiantes en aspectos no académicos, de manera complementaria a los resultados de pruebas estandarizadas, como Simce y evaluaciones internacionales.

¿ PARA QUÉ SIRVEN ?

Estos son establecidos por el Mineduc, aprobados por el Consejo Nacional de Educación y evaluados por la Agencia de Calidad de la Educación.

Estos indicadores tienen el propósito de ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país. Por lo tanto, tienen un rol clave en la evaluación de calidad de la educación

¿CÓMO NOS AFECTAN COMO ESTABLECIMIENTO?



- PROPORCIONAN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES INFORMACIÓN RELEVANTE DEL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL DE SUS ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES SISTEMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE ASPECTOS NO ACADÉMICOS QUE SON FUNDAMENTALES PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL.

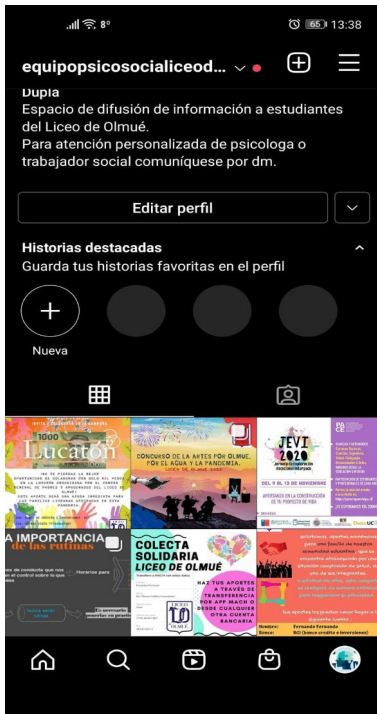
- SON CONSIDERADOS EN LA CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DE LOS ESTABLECIMIENTOS, LA QUE PERMITE IDENTIFICAR AQUELLOS QUE REQUIEREN APOYO EN LAS ÁREAS EVALUADAS Y QUE DEBEN SER VISITADOS POR LA AGENCIA PARA RECIBIR ORIENTACIONES DE MEJORA.

- CONTRIBUYEN AL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS A NIVEL NACIONAL.



CONTINUARÁ....

Actividades realizadas durante este año 2021



Durante este año se ha tenido énfasis en el acompañamiento socioemocional de los estudiantes, para ello, junto a las constantes atenciones individuales a estudiantes, se han planificado y realizado actividades de contención emocional a nivel grupal, entregando herramientas de reconocimiento y administración emocional, autocuidado y conocimiento del proceso de acceso a la educación superior, entre otros temas contingentes.

Se gestionan y realizan talleres de prevención de riesgos en el ámbito sexual y alimenticio, a cargo de profesionales de la salud pertenecientes al programa “Espacios amigables para adolescentes”



Se mantiene contacto directo con estudiantes y familiares o apoderados a través de llamada telefónica, videollamadas, reuniones zoom y coordinaciones para realizar derivaciones con redes de apoyo. Este año también se ha potenciado el seguimiento académico en casos focalizados que han presentado dificultades en la continuidad de las clases en línea, gestionando herramientas con computadores, modem y chips de conectividad, además de ir flexibilizando la carga académica.

Durante este año la celebración del aniversario del establecimiento fue realizada por el quipo compuesto por el centro de estudiantes y su asesora profesora Yaritza Neira. En esta oportunidad se realizaron actividades en línea y otras presenciales, en la imagen inferior podemos ver como los asistentes al liceo disfrutaron de actividades recreativas como competencias de habilidades y una competencia de disfraces.



Actualmente nos encontramos realizando jornadas presenciales de convivencia escolar, enfocadas en reforzar interacciones sociales entre estudiantes y docentes, potenciando aspectos motivacionales.