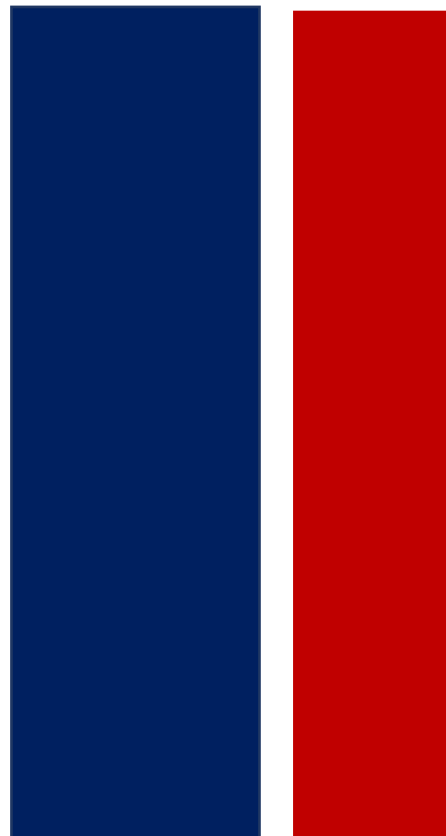
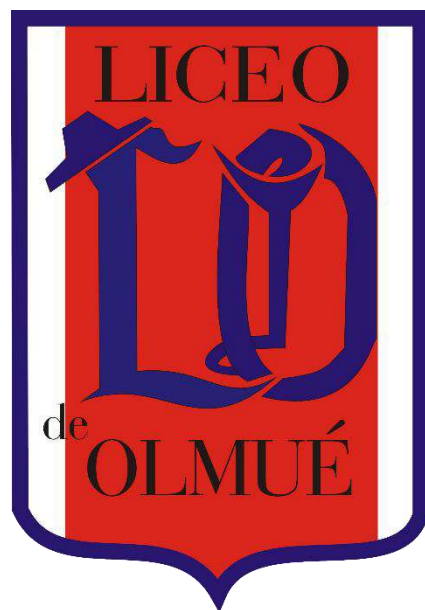
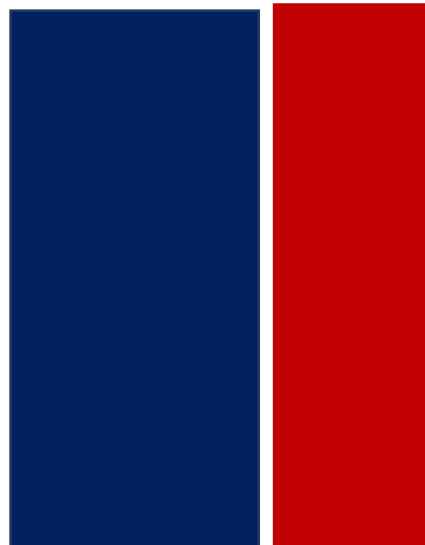




Bibliografía Institucional

Proyecto Educativo Institucional PEI 2024

Liceo de Olmué
RBD: 1489-3





I.-INTRODUCCIÓN

El Liceo de Olmué forma a estudiantes con sólidos principios y valores como el respeto, la tolerancia, perseverancia y autonomía, basados en la Convivencia Escolar, Atención a la Diversidad, y el Desafío al Medioambiental, complementando e innovando en la preparación Técnico-profesional y Humanista – científico, con el objetivo que se desempeñen exitosamente en el ámbito laboral y/o continúen estudios superiores, desarrollando estrategias interdisciplinarias para el aprendizaje significativo y autónomo.

Formar futuros profesionales que requiere la comuna de Olmué y la industria moderna, a través de la excelencia académica y de un alto compromiso docente en la formación (integral de nuestros futuros profesionales, a lo largo de todo su proceso de enseñanza aprendizaje es el principio fundamental y de máxima prioridad de nuestra institución.

Se suma a lo anterior la calidad de todos sus profesionales que plasman su amor y cariño por nuestros estudiantes reflejado por su profundo compromiso, identidad, competencia y habilidades que promueven y ejecutan cada día y con eficiencia, especialmente en las macro actividades institucionales que el establecimiento desarrolla durante todo el año, permitiendo que nuestros estudiantes puedan expresar y ejecutar todas sus capacidades artísticas, deportivas y culturales.

Actualmente 243 estudiantes profundamente identificados por su institución forman parte de esta casa de estudio.

Nuestra institución cuenta con un prestigioso cuerpo docente con títulos universitarios, especialistas en el área técnico profesional, educadoras diferenciales, terapeuta ocupacional, psicólogas, trabajador social y responsables asistentes de la educación.

El actual Liceo de Olmué tiene sus orígenes hace 91 años cuando se crea la escuela f-392 de Olmué. Tras el paso del tiempo y en la medida que va creciendo la ciudad y la comuna de Olmué, respondiendo a las necesidades educativas que demanda su comunidad, el 11 de agosto de **1986** mediante decreto **877** se autoriza a impartir enseñanza prebásica, general básica diurna, mixta y gratuita subvencionada. En el año 1987 se autoriza para impartir enseñanza media humanista científica.

En ese mismo año mediante el proceso de municipalización de la educación, toda la institución pasa a depender administrativamente de la Municipalidad de Olmué y el 15 de enero de 1988 con RES EX 168 se denominará su nombre como LICEO DE OLMUÉ.

Luego y mediante resolución exenta del año 1993 se crea la modalidad Técnico Profesional con especialidad en Servicios de Alimentación Colectiva.

Actualmente el Liceo de Olmué es un establecimiento polivalente, que desarrolla la formación Humanística Científica y Técnico Profesional con la especialidad de Gastronomía en mención Pastelería y Repostería.

Asimismo, en el área Humanística Científica y a través de la implementación de talleres busca que nuestros estudiantes se vinculen con las nuevas tecnologías, ayudando a desarrollar en ellos el pensamiento lógico para aplicar en las diversas asignaturas.

En el transcurso del tiempo con las nuevas exigencias y requerimientos, la institución se va fortaleciendo para entregar las herramientas que garantizan una educación inclusiva y de calidad, con esto se van consolidando sentimientos de identificación y empoderamiento en los actores de nuestra comunidad educativa.

En el año 1998 RES EX N°75 la Institución ingresa a la Jornada Escolar Completa.

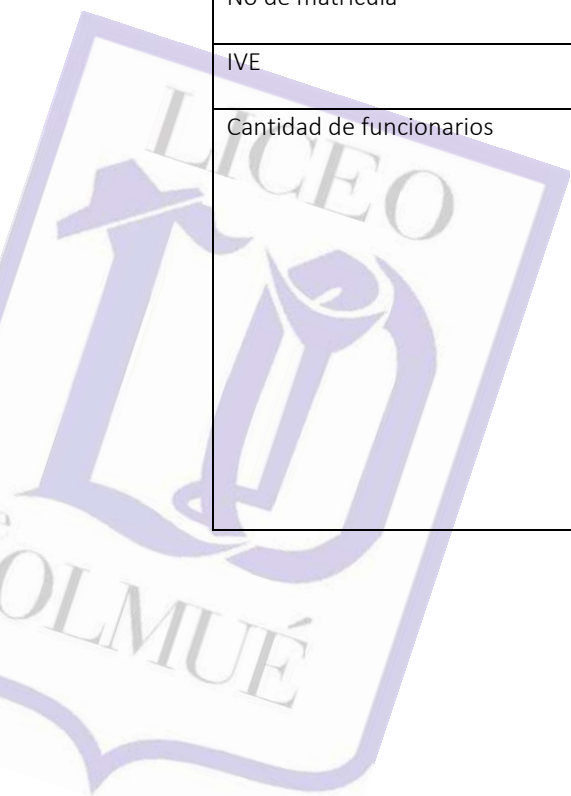
La Unidad Educativa ofrece un servicio educacional relevante al ser **EL ÚNICO LICEO DE ENSEÑANZA, MEDIA HUMANISTA CIENTÍFICO Y TECNICO PROFESIONAL DE NUESTRA PRESTIGIOSA COMUNA DE OLMUE**

Lo anterior viene a cubrir y satisfacer una preocupación y necesidad de la gran familia OLMUEINA, al entregar un abanico de posibilidades y oportunidades que son transmitidas de generación en generación a sus hijos-pupilos, futuros emprendedores y profesionales para nuestro País.



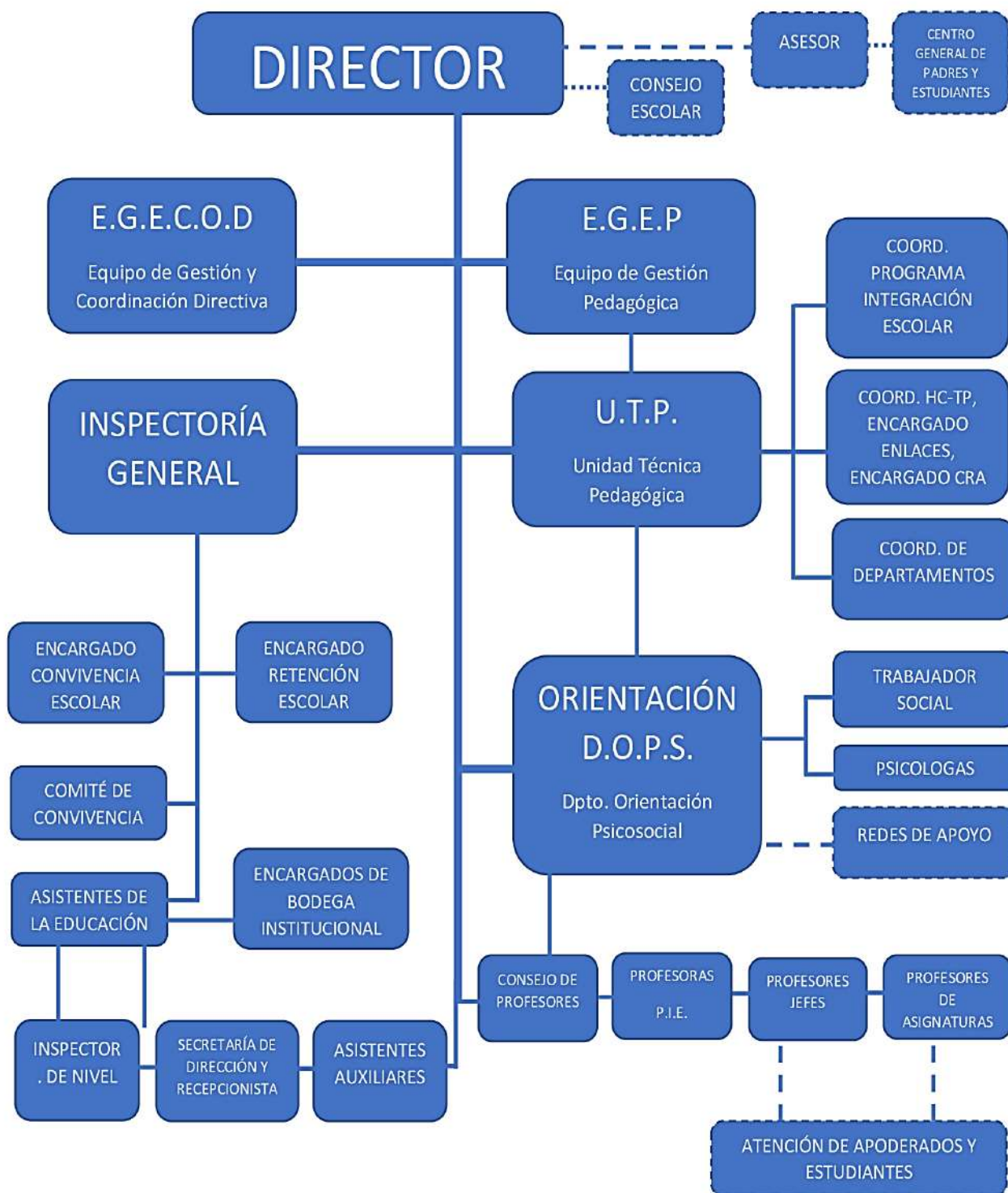
II.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Establecimiento Educacional	Liceo de Olmué
RBD	1489-3
Región	Valparaíso
Comuna	Olmué
Dependencia administrativa	Ilustre Municipalidad de Olmué
Teléfono Liceo	56964071233
Teléfono DAEM	+56 956443579756
Dirección Departamento educación Municipal DAEM	Lo Rojas N° 2716 Olmué
Correo electrónico Liceo de Olmué	liceodeolmue@olmue.cl
Página Web Liceo de Olmué	www.liceodeolmue.cl
Dirección Liceo	Calle. Blanco Encalada N° 4631
Sostenedora-sostenedor	DAEM Olmué
Director Liceo de Olmué	Víctor Manuel Gutiérrez Cortez
Inspectora General Liceo de Olmué	María Elena Fontecilla Saavedra
UTP Liceo de Olmué	Roberto Esteban Veliz Giusto
Orientadora Liceo de Olmué	Ana Carolina Urquía Guzmán
Niveles educativos cursos	N° de Enseñanza media técnico profesional 08
Modalidades del Liceo	HUMANISTA CIENTÍFICO TÉCNICO PROFESIONAL: ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA Y REPOSTERÍA.
No de matrícula	235 (01 /08/2024)
IVE	94%
Cantidad de funcionarios	Directivos : 04 Profesores : 20 Asistentes de la Educación: 09 Profesoras PIE : 04 Psicólogas PIE-SEP : 02 Trabajador social : 01 TOTAL : 40





ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL LICEO DE OLMUÉ 2024





El PEI se constituye en un instrumento central para la legitimación de aspectos formativos de las y los estudiantes, así como para programar sistemáticamente aspectos de la formación integral, siendo reconocida como la carta de navegación del proceso educativo del establecimiento educacional:

NUESTRA MISIÓN:

El liceo de Olmué forma a estudiantes con sólidos principios y valores como el respeto, la tolerancia, perseverancia y autonomía, basados en la convivencia escolar, atención a la diversidad y el desafío al medio ambiente, complementando e innovando en la preparación Técnico Profesional y de formación Humanista Científico con el objetivo que se desempeñen exitosamente en el ámbito laboral y/o continúen estudios superiores, desarrollando estrategias interdisciplinarias para el aprendizaje significativo y autónomo.

NUESTRA VISIÓN:

El Liceo de Olmué aspira a ser una institución que promueve una sólida formación Humanista Científico y técnico profesional, sustentada en una formación integral apuntando al desarrollo de los y las estudiantes, generando sólidas competencias, conocimientos y valores, que les permita desenvolverse y proyectarse al futuro con claras expectativas siendo ciudadanos autónomos, perseverantes respetuosos de la diversidad y conscientes del desafío medioambiental que enfrenta nuestra sociedad.

NUESTRO SELLO:

TÉCNICO PROFESIONAL ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA Y REPOSTERÍA

NUESTROS VALORES

RESPECTO-TOLERANCIA-PERSEVERANCIA-AUTONOMÍA

Nuestro propósito se encuentra en las necesidades educativas de nuestros alumnos y queremos tener la posibilidad de entregar una experiencia educativa significativa, que los ayude a adquirir herramientas técnicas y emocionales que los ayuden en la vida, como también en su futuro laboral y académico. De esta manera como equipo nos hemos planteado caminar mediante los siguientes valores institucionales.

Con la declaración de estos valores, es que como docentes y directivos queremos trabajar siendo modelos de nuestros alumnos, mediante la convivencia escolar como herramienta importante de resolución de conflictos, promoviendo además la seguridad al interior de nuestro establecimiento, de manera abierta y siguiendo los conductos regulares que establece la regulación del Ministerio de Educación.

Queremos que nuestros estudiantes sean respetuosos de la diversidad e interculturalidad en todos sus ámbitos y desde este plano aprendan a vivir en paz y armonía y puedan contribuir a la sociedad en los planos y roles que ellos escojan y necesiten para su desarrollo personal y social

Nuestros alumnos deben aprender a ver el universo como un conjunto, con todas sus virtudes y complejidades y es por eso que mientras desarrollen estudios en el establecimiento, les ayudaremos a tomar decisiones de la manera más acertada posible, afrontando diversas problemáticas que normalmente se suscitan diariamente en su proceso educativo. Esto, teniendo la claridad de que el error es un recurso perfectamente válido en esta toma de decisiones, de manera que ellos deban extraer de esas experiencias los mejores aprendizajes, para no repetir los mismos errores y persistan cada vez más en cada uno de sus sueños y/o búsqueda del logro de sus objetivos.

Muchos de los valores y procesos formativos que hemos declarado, queremos desarrollarlos también mediante el trabajo colaborativo, de manera que los alumnos al momento en que se vean enfrentados a esta metodología de trabajo, deberán aprender a ser más tolerantes y respetuosos a las

RESPECTO ° TOLERANCIA ° PERSEVERANCIA ° AUTONOMIA

Calle Blanco Encalada N°4631, +56964071233, liceodeolmue@olmue.cl, <https://www.liceodeolmue.cl>



opiniones y el sentir de sus compañeros. Todo esto, además, ayudará a desenvolverse en su futuro mundo laboral e incluso en posteriores estudios superiores.

Con todo lo anterior, es que, como comunidad escolar, buscamos estimular el desarrollo de habilidades de liderazgo, el pensamiento crítico, valores humanos universales y a la vez estimular el deporte, el desarrollo de capacidades intelectuales, habilidades artísticas y sociales.

El liderazgo y el desarrollo de habilidades sociales y pensamiento crítico, queremos abordarlo mediante el centro de alumnos, entregando a ellos la flexibilidad necesaria para desarrollar actividades conducentes a estos objetivos, promoviendo además otras acciones como el desarrollo de campañas solidarias, con el fin de vincular a los estudiantes y la institución propiamente tal con la sociedad.

Como equipo directivo entregamos una alta ponderación a una comunicación asertiva y efectiva con nuestros apoderados, es por eso que año a año nos esforzamos por encontrar la manera más eficaz de poder realizar este acto tan necesario, de manera que se encuentren enterados de lo que ocurre con el desarrollo educativo de su hijo o estudiante a cargo.

Anhelamos que nuestros apoderados participen de manera activa en la vida estudiantil de los alumnos, ya sea desde el centro de padres, talleres parentales o mediante la oferta de cursos para apoderados que a partir del año 2019, se encontrarán disponible. Esto posibilita la comunicación y concretar distintas iniciativas para los estudiantes, siempre con el foco puesto en la mejora continua de nuestros procesos, como en nuestras metodologías de aprendizaje.

Análisis de Objetivos Estratégicos

Dimensión Pedagógica

- 1- Desarrollar estrategias de enseñanza que permitan fortalecer prácticas pedagógicas y movilidad de los aprendizajes que promuevan habilidades, competencias y aprendizajes significativos en estudiantes de primero a cuarto año medio HC-TP, sin distinción de que sean o no parte del PIE.

Liderazgo

- 1- Fortalecer los procesos de mejora continua generando una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa, promoviendo la constante participación, colaboración y reflexión.
- 2- Potenciar los espacios de comunicación y colaboración del equipo de gestión técnico y directivo, asesores, coordinadores y colaboradores, de manera de direccionar y ejecutar apropiadamente los requerimientos de la institución educativa.

Convivencia escolar

- 1- Velar por un buen clima de convivencia escolar, autoestima, motivación académica, participación, formación ciudadana, y hábitos de vida saludable, entre otros, que promuevan un ambiente escolar propicio para el aprendizaje de los y las estudiantes en el sistema educativo, articulando el trabajo desde el aula en su componente pedagógico, formativo y desde la comunidad en lo que respecta a la participación y gestión de redes.

Gestión de Recursos

- 1- Establecer la utilización de recursos con foco en procesos pedagógicos y de convivencia en el aula, mejoramiento de espacios educativos, preventivos/seguridad, actividades institucionales y extracurriculares.
- 2- Gestionar de manera eficiente los RRHH, financieros y administrativos de los que dispone el establecimiento, según las necesidades detectados en él y en concordancia con los elementos de gestión (PEI, PME, ETC.) y la normativa vigente, propiciando las condiciones adecuadas tanto para la inclusión y la formación integral de los estudiantes como para el desarrollo, actualización, capacitación y perfeccionamiento de los funcionarios.

Área de Resultados

- 1- Establecer una cultura sistemática de monitoreo de procesos y evaluación de resultados en cada área descendida, vinculados a la mejora continua de los indicadores de calidad.



- 2- Fortalecer los índices de eficiencia interna del establecimiento, entendiéndolos como la expresión de una gestión y calidad educativa adecuadas, con foco en lo establecido según la normativa vigente, las orientaciones de las instituciones que componen el sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación.

SÍNTESIS PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO LICEO DE OLMUÉ POR DIMENSIONES Y ACCIONES

OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DIMENSION PEDAGÓGICA:

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Desarrollar estrategias de enseñanza que permitan fortalecer prácticas pedagógicas y movilidad de los aprendizajes que promuevan habilidades, competencias y aprendizajes significativos en estudiantes de primero a cuarto año medio HC-TP, sin distinción de que sean o no parte del PIE.	Capacitación, acompañamiento y retroalimentación a docentes en los procesos formativos y pedagógicos que se desarrollan en la formación HCy TP.
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Plan Apoyo Pedagógico Institucional (API) que considere el desarrollo de habilidades de orden superior en LEM, basado en la afectividad, el estímulo, la participación y el reconocimiento de todos los agentes educativos.

ESPECIFICACIONES:

Dimensión	Acción	Descripción	Recursos Necesarios Ejecución
Gestión Pedagógica	Acompañamiento y Apoyo Docente	El equipo directivo realiza en forma sistemática un trabajo de acompañamiento docente a través de visitas presenciales al aula con pauta de observación consensuada y respectivas retroalimentaciones.	Artículos e insumos eléctricos, electrónicos e informáticos, artículos de oficina y librería. Contrato de especialista y arriendo de local; peaje, locomoción, parquímetro, colación, servicio catering.
Gestión Pedagógica	Apoyo a la diversidad y la inclusión	Se apoyará a estudiantes con capacidades diferentes, a través del programa de integración escolar, con el fin de atender a la diversidad para favorecer una cultura inclusiva, fortaleciendo orientaciones a través de los diálogos pedagógicos a funcionarios de nuestro Establecimiento.	Horas de recurso profesional PIE, Sala de recursos y materiales pertinentes. Artículos insumos y equipamiento de: oficina, librería, escritorio, mobiliaria, informático eléctrico y electrónico.
Gestión Pedagógica	Apoyo pedagógico institucional	Desarrollo del API con la finalidad de fortalecer y unificar la enseñanza HC y TP poniendo énfasis en el trabajo focalizado con estudiantes para la movilidad de los aprendizajes y niveles de logro, para el desarrollo de habilidades de orden superior con el foco en LEM, complementado con el Plan de consejo de curso y orientación.	Artículos de librería, artículos de oficina, capacitación para docentes, recursos profesionales, artículos e insumos informática, eléctricos y librería. servicio de catering y alimentación. Profesionales de apoyo
Gestión Pedagógica	Gestión de estrategias metodológicas	El equipo técnico-pedagógico planifica y desarrolla con profesionales, estrategias pedagógicas y de contingencia escolar conforme a requerimientos asociadas a metodologías que mejoren el trabajo focalizado con estudiantes que requieren mejorar su rendimiento académico/escolar.	Sala de recursos y materiales pertinentes. Artículos insumos y equipamiento de: oficina, librería, escritorio, mobiliaria, informático eléctrico y electrónico. RRHH y profesional.



OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DIMENSION LIDERAZGO:

Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer los procesos de mejora continua generando una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa, promoviendo la constante participación, colaboración y reflexión.	Planificación y evaluación de cronogramas de actividades institucionales y delegación de funciones para aportar al fortalecimiento de los valores institucionales, creando oportunidades significativas para la comunidad educativa.
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Potenciar los espacios de comunicación y colaboración del equipo de gestión técnico y directivo, asesores, coordinadores y colaboradores, de manera de direccionar y ejecutar apropiadamente los requerimientos de la institución educativa.	Plan efectivo en la carga horaria de Espacios de reflexión y trabajo colaborativo, con la finalidad de favorecer el intercambio de prácticas pedagógicas y fortalecer el trabajo interdisciplinario y comunicacional de todos los estamentos.

SÍNTESIS DE ACCIONES POR DIMENSIONES:

Dimensión	Acción	Descripción	Recursos Necesarios Ejecución
Liderazgo	Reconocimiento y estímulos	El establecimiento planifica organiza actividades formativas y de reconocimiento, vinculadas a macro actividades institucionales como aniversario, gran ramada, Exposición/muestra HC- TP (EXPOHUTEC), Cuadro de Honor, etc., con el fin de fortalecer valores institucionales, sentido de pertenencia y de identificación en los distintos estamentos de la comunidad	Galvanos, medallas, uniforme institucional (deportivo y formal), servicio de catering,
Liderazgo	Rutinas y procedimientos Institucionales	El equipo Directivo junto al Equipo de Gestión elabora, socializa, acuerda y monitorea indicadores de logro de cada rol y función con todos los funcionarios para una gestión eficiente en el buen funcionamiento de la organización interna.	Artículos e insumos de: librería, oficina, informática, eléctrico, electrónico.
Liderazgo	Jornadas de reflexión pedagógicas y autocuidado	El equipo de gestión, coordinación y organización directiva planifica y programa talleres de	Artículos, insumos y equipamiento de oficina, librería, escritorio, informático, electrónico, eléctrico, promoción y difusión, servicio de catering, contratación de servicios a terceros (monitores o relatores especializados, locomoción), arriendo de centro de eventos, departamento de orientación psicosocial, movilización, peaje, parquímetro, combustible.
Liderazgo	Planificación y elaboración de los espacios de trabajo comunicacional y colaborativo	Se consolida estrategias y espacios comunicacionales que permitan generar, planificar, evaluar, tomar decisiones, con el propósito de generar herramientas adecuadas y eficientes que permitan fortalecer la identidad, credibilidad, seguridad, participación y colaboración de todos los estamentos de la comunidad educativa.	Horas coordinador de enlaces, coordinadora HC y Coordinador TP, Encargado CRA; Artículos e insumo de oficina y de librería, producciones digitales en pvc, panaflex, folletería, materiales de promoción y difusión, muebles de oficina, convenio para celular, artículos e insumos informáticos eléctricos, electrónicos y mantenimiento, contrato de arriendo y otros., artículos para reconocimiento y estímulos, servicio de catering, dominio Pagina web institucional, hosting



OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DIMENSION CONVIVENCIA:

Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Velar por un buen clima de convivencia escolar, autoestima, motivación académica, participación, formación ciudadana, y hábitos de vida saludable, entre otros, que promuevan un ambiente escolar propicio para el aprendizaje de los y las estudiantes en el sistema educativo, articulando el trabajo desde el aula en su componente pedagógico, formativo y desde la comunidad en lo que respecta a la participación y gestión de redes.	Acompañamiento a la gestión del Liderazgo pedagógico y convivencia escolar a profesores jefes, generando instancias de capacitaciones docentes para el desarrollo de habilidades blandas.
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Actualización y aplicación de planes institucionales de gestión de la convivencia escolar, con la finalidad de velar por el desarrollo de la sana convivencia en todos los espacios educativos de nuestro establecimiento, promoviendo el desarrollo de ambientes propicios para el aprendizaje.

SÍNTESIS DE ACCIONES POR DIMENSIONES:

Dimensión	Acción	Descripción	Recursos Necesarios Ejecución
Convivencia Escolar	Retención Escolar	Monitorear y Promover la permanencia en el sist. escolar de estudiantes en condición de vulnerabilidad socio económica y/o riesgo socio educativo, a través de apoyo profesional contribuyendo al desarrollo de competencias y habilidades socio educativas, que promuevan la permanencia exitosa en el EE, instalando la noción de proyecto de vida en los jóvenes de acuerdo a necesidades específicas.	Profesionales de apoyo para la retención escolar, artículos e insumos de oficina, librería, escritorio, eléctricos y electrónicos, movilización, pasajes, parquímetro, peaje, combustible, viático, servicio de alimentación y catering, uniformes, vestuario, calzado, útiles de aseo e higiene, elementos de seguridad, etc.
Convivencia Escolar	Fortalecer el rol de las jefaturas de los profesores jefes	Apoyo para la mejora de prácticas profesionales relacionadas al rol y función del profesor jefe con acciones para la vinculación, participación y reflexión de los apoderados y estudiantes a través del desarrollo del plan de consejo de curso y orientación.	Artículos, equipamientos e insumos de: librería, oficina, escritorio, informáticos, eléctricos, electrónicos. Artículos e insumos para convivencia, reconocimientos y estímulos. servicio de catering, alimentación, viático, locomoción, parquímetro, peaje Arriendo de local Insumos de promoción y difusión.
Convivencia Escolar	Fortalecer el rol de las jefaturas de los profesores jefes	Apoyo para la mejora de prácticas profesionales relacionadas al rol y función del profesor jefe con acciones para la vinculación, participación y reflexión de los apoderados y estudiantes a través del desarrollo del plan de consejo de curso y orientación.	Artículos, equipamientos e insumos de: librería, oficina, escritorio, informáticos, eléctricos, electrónicos. Artículos e insumos para convivencia, reconocimientos y estímulos. servicio de catering, alimentación, viático, locomoción, parquímetro, peaje Arriendo de local Insumos de promoción y difusión.
Convivencia Escolar	Gestión de la Convivencia Escolar	Gestión de la convivencia escolar en espacios de reflexión, participación y colaboración con talleres y estímulos que permitan mejorar la cultura preventiva y de autocuidado con el fin de salvaguardar la integridad psicológica de todos los integrantes de la comunidad	RRHH, insumos y artículos informáticos eléctricos, artículos de librería y oficina, servicio de catering, insumos para escenografía y ambientación para actividades institucionales.
Convivencia Escolar	Formación de Habilidades socio emocionales	El equipo directivo junto con profesionales de apoyo planifica, ejecuta y coordina talleres que permitan mejorar la articulación de los planes asociados a los IDPS para fortalecer los valores institucionales y la sana convivencia de todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de los diferentes espacios de participación y reflexión en el establecimiento.	Contratación y capacitaciones internas, servicio de catering, artículos e insumos de librería, oficina, informáticos, eléctricos, electrónicos. Servicio de locomoción, peaje, parquímetro, arriendo de local, artículos de promoción y difusión, artículos e insumos para premiación, certificación y estímulos.



OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DIMENSION RECURSOS:

Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Establecer la utilización de recursos con foco en procesos pedagógicos y de convivencia en el aula, mejoramiento de espacios educativos, preventivos/seguridad, actividades institucionales y extracurriculares.	Contratación de docentes y profesionales asistentes de la educación para dar continuidad para el fortalecimiento de los procesos de mejora continua, promoviendo la constante participación, colaboración y reflexión de los integrantes de la comunidad educativa.
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros	Gestionar de manera eficiente los RRHH, financieros y administrativos de los que dispone el establecimiento, según las necesidades detectados en él y en concordancia con los elementos de gestión (PEI, PME, ETC.) y la normativa vigente, propiciando las condiciones adecuadas tanto para la inclusión y la formación integral de los estudiantes como para el desarrollo, Actualización, capacitación y perfeccionamiento de los funcionarios.	Mejorar plan anual de adquisiciones y convenios de apoyo a los requerimientos institucionales, monitoreando la efectividad de la gestión de los recursos.

SÍNTESIS DE ACCIONES POR DIMENSIONES:

Dimensión	Acción	Descripción	Recursos Necesarios Ejecución	Monto Total
Gestión de Recursos	Contratación de personal para el fortalecimiento de la labor pedagógica	Contratación personal SEP, hrs no lectivas, docentes apoyo a EGECOD, hrs profesionales equipo de convivencia, hrs de apoyo Asist. de Educ. monitores e instructores (extensión de jornada entre otras), según artículo 8 BIS, "se excede el 50% de los RR (...) por alto % de alumnos " se requiere focalización para mejorar los apren. de los estudiantes a través de contratación de personal.	Horas de recurso humano docentes de apoyo, asistentes de la educación, instructor banda, orientadora, psicólogo, trabajador social, encargado CRA, encargado enlaces, encargada retención escolar, inclusión, duplicidad y alternancia, horas no lectivas para docentes, horas talleres extra programáticos, etc.	\$77.000.000
Gestión de Recursos	Fortalecimiento de las modalidades: Clases Prácticas TP y orientaciones vocacionales HC	Los estudiantes de 1° a 4° TP realizarán talleres prácticos de gastronomía mención pastelería y repostería con la supervisión de los profesores especialistas. Los estudiantes de 1° HC y 4° HC trabajan y participan de las macro actividades institucionales, donde presentan proyectos y logros realizados durante el año a los diferentes estamentos del Liceo y a la comuna de Olmué.	Artículos e Insumos para Gastronomía: Alimentos perecibles y no perecibles, bebestibles, e insumos de higiene, aseo y seguridad Vestuario ad-hoc a la especialidad. Movilización, arriendo de local, peaje, parquímetro, servicio de catering y alimentación, viático, combustible (gas, kerozene, bencina, entre otros), colaciones. Artículos insumos para modalidad HC, depromoción, difusión y de reconocimiento de las 02 modalidades.	\$10.000.000
Gestión de Recursos	Ambientación y equipamiento de Espacios Educativos	El Liceo requiere de mejorar ambientes de sana convivencia, recreación, entretención y participación en activ. institucionales planificadas por el EGECOD como: día del estudiante, del apoderado, aniversario, cuadros de honor, actos conmemorativos, gran muestra y exposición HC-TP; folclórica; licenciatura, titulación, despedida, jornadas auto cuidado, encuentros deportivos, salidas pedagógicas	Materiales de construcción para escenario, géneros/telas, banderas, alfombras, pasto sintético, cubre piso, equipos de música y efectos especiales, impresiones digitales en PVC, equipamiento deportivo y para banda de honor, uniformes, vestuario, disfraces, plantas de interior natural y sintéticas, parlantes, micrófonos, amplificadores, diferentes elementos electrónicos, software, diplomas, carpetas, galvanos, medallas, bouquet, servicio de catering y coctelería, muebles, salidas pedagógicas, etc.	\$2.000.000
Gestión de Recursos	Adquisición y mantención de Artículos, insumos, equipamientos	Se requiere diferentes Artículos, insumos y equipamientos tecnológicos, informáticos, eléctricos electrónicos, mobiliarios escolares y su mantención con el fin de optimizar su disponibilidad y su uso en el tiempo, para garantizar los procesos continuos de enseñanza aprendizaje, talleres prácticos, didáctica, evaluación y comunicación.	comunicación, difusión y promoción. Artículos, insumos, equipamiento asociados a elementos tales como : comunicación, electrónicos, eléctricos, informáticos, impresiones digitales PVC seguridad y prevención , librería, , escritorio , mobiliario escolar , equipamiento TP, software (educativos de sistemas, programación, aplicaciones, antivirus, entre otros), gastos operacional: servicios de mantenimiento de equipos tecnológicos e informáticos y servicio de mantenimiento de equipamiento técnico profesional, derechos página WEB (dominio y hosting), mecánica eléctrica, etc.	\$4.000.000

LICEO DE OLMUÉ
HUMANISTA CIENTIFICO/TÉCNICO PROFESIONAL
EGECOD
Equipo de gestión, coordinación y organización directiva



REGION : VALPARAÍSO
PROVINCIA : MARGA MARGA
COMUNA : OLMUÉ

